目　次

第１講　「完了形の感覚」「疑問文の用法」を中心に　p2
第２講　「助動詞」「仮定法」を中心に　p6
第３講　「分詞構文」「関係詞」を中心に　p10
第４講　「比較」「否定」を中心に　p14
第５講　「接続詞」を中心に　p18

第１講　「完了形の感覚」「疑問文の用法」を中心に

1 次の英文を読み，あとの問いに答えなさい。

Is gun play good or bad for children? For many years I emphasized its harmlessness. In the course of growing up, children have a natural tendency to bring their *aggressiveness more and more under control as long as their parents encourage this. One- to two-year-olds, when they're angry with another child, may bite the child's arm without hesitation. But by 3 or 4 they have already learned that raw aggression is not right. However, they like to pretend to shoot a bad guy. They may pretend to shoot their mother or father, but they smile to assure them that the gun and the hostility aren't to be taken seriously.

In the 6- to 12-year-old period, children will play war, but there are lots of rules. There may be arguments and rough play, but real fights are relatively rare. At this age, children don't shoot at their mother or father, even in fun. It's not that the parents have become stricter; the children's own conscience has. The thought of wishing harm to their parents now makes them uncomfortable. In their teenage years, aggressive feelings become much stronger, but well-brought-up children channel them into athletics and other competition or into joking with their friends.

In other words, I would explain that playing at war is a natural step in controlling the aggression of young children, and that the aggressive and violent person was not made that way by being allowed to play soldiers at 5 or 10. I would say that he was neglected and mistreated in his first couple of

years, when his character was beginning to take shape.

But nowadays I would give parents much more encouragement to guide their children away from violence. A number of occurrences have convinced me of the importance of this.

One of the first things that made me change my mind several years ago was an observation that a nursery school teacher told me about. Her children were hitting each other much more than previously, without any reason. When she told them to stop, they would protest, “But that’s what the Three Stooges do.”（This was a children’s TV program full of violence and wild play which had recently been introduced and which immediately became very popular.）The attitude of the children showed me that watching violence can lower a child’s standards of behavior.

What further made me reconsider my point of view was the killing of President Kennedy, in particular, the way that some schoolchildren cheered about this. I blamed the kind of parents who would say in front of their children, “I’d shoot that President if I got the chance!”

（注）aggressiveness：攻撃性

[From DR. SPOCK’S BABY AND CHILD CARE 9/e by Benjamin Spock, M.D. Updated and Revised by Robert Needlman, M.D., Illustrations by Grace Needlman. Copyright © 1945, 1946, © 1957, 1968, 1976, 1985, 1992 by Benjamin Spock, M.D.; copyright renewed © 1973, 1974, 1985, 1996 by Benjamin Spock, M.D. Revised and updated material copyright © 1998, 2004, 2011 by The Benjamin Spock Trust. Reprinted with the permission of Gallery Books, a division of Simon & Schuster, Inc. All rights reserved.]

□ 問　Which title best expresses the main theme of this text?

1. What is the Effect of Violence in the Media?
2. Should Children Play with Guns?
3. Is America a Violent Society?
4. Have Children Become More Aggressive?

2 次の英文は中央アメリカに栄えたマヤ文明について述べたものである。これを読み，設問に答えなさい。

The question has fascinated scholars and the public since 19th-century explorers began discovering "lost cities" in the Petén*: How could one of the ancient world's great civilizations simply dissolve?

Early speculation centered on sudden catastrophe, perhaps volcanism or an earthquake or a deadly hurricane. Or perhaps it was a mysterious disease, untraceable today. Modern researchers have discarded these one-event theories, however, because the collapse extended over at least 200 years. Instead, scholars have looked at various overlapping factors, including overpopulation, environmental damage, famine, and drought.

（注）the Petén：現代のグアテマラ共和国の一地域

[Adapted from Guy Gugliotta, "The Maya: Glory and Ruin" in National Geographic, 2007]

□ 問　英文の内容と合っていれば○を，合っていなければ×を書きなさい。

Multiple factors are likely to have been responsible for the breakdown of Maya society.

Things do not change; we change.

Henry D. Thoreau

ものごとは変わらない，変わるのはいつも私たちのほう。

ヘンリー・D・ソロー

【参考】

Good afternoon passengers. This is captain James Smith speaking. Welcome aboard JJJ Airlines Flight 68 bound for Minneapolis. We are currently cruising at an altitude of 35,000 feet at a cruising speed of 470 miles per hour. We are expecting clear skies for the duration of the flight. Our flight time will be 4 hours and 17 minutes, and we will be arriving in Minneapolis at 5:25 P.M. local time. I expect to be able to turn off the seatbelt sign in about 15 minutes. After that, the cabin crew will be serving drinks, followed by a light meal.

乗客の皆様こんにちは。機長のジェームズ・スミスです。この度は，JJJ 航空 68 便ミネアポリス行きにご搭乗いただきありがとうございます。当機は今，高度 35,000 フィート上空を時速 470 マイルの巡航速度で飛行しております。飛行中は，晴れ渡った空の様子をお楽しみください。飛行時間は 4 時間 17 分で，現地時間で午後５時 25 分にミネアポリス到着予定です。およそ 15 分後にはシートベルト着用の表示がオフになる予定です。その後，搭乗員がお飲物をお持ちし，続いて軽食をお出しします。

第２講　「助動詞」「仮定法」を中心に

1 次の各英文を和訳しなさい。

□（1）A language may be important as a *lingua franca* in a country or region whose diverse populations would otherwise be unable to communicate.

（注）*lingua franca*：a language used between people whose main languages are different

□（2）I wouldn’t say that.

□（3）You could have knocked me down with a feather.

□（4）A Japanese person wouldn’t have hugged a stranger.

□（5）The teacher said “You are talking as if you knew the answer.”

□（6）The detective said “You are talking as if you know what happened.”

□（7）Could be.

2 次の各英文を和訳しなさい。

□（1）This cocktail is easy to drink because it is not too strong.

□（2）At what point should a human being, living only in a coma*, be removed from a life-support system, and allowed to expire? Should a ‘brain-dead’ body donate liver, heart, kidneys, and eyes to save others? Who is to make these decisions?

（後略：以下に英文自体は続いていますが省略）

（注）coma：昏睡

□ 3 空所に入れるのに適するものを，選択肢より選びなさい。

The factory anticipated（　　）more workers next year.

1. hiring　　2. of hiring　　3. to hire　　4. will be hired

動名詞をとる動詞

anticipate	「予想する」
acknowledge	「認める」
admit	「認める」
appreciate	「ありがたく思う」
suggest	「提案する」
recommend	「勧める」
advocate	「主張する」
confess to –ing	「～したことを白状する」

□ 4 次の英文の下線部を和訳しなさい。

The comprehensive change in the outward appearance of Japanese life is beyond dispute.（中略）<u>But it is much less clear how far this outward transformation of life-style has been accompanied by change in the inner life of young Japanese men and women</u>.

第３講　「分詞構文」「関係詞」を中心に

1

□（1）次の英文を和訳しなさい。

Roy, suffering from tuberculosis, had been assigned to a government hospital in Los Angeles.（中略）More conservative than Walt, Roy asked a series of pointed questions about costs and delivery dates. Walt insisted he could make the films at a rate of one a week for $750, leaving a profit of $750 on each one.

□（2）次の英文を和訳しなさい。

When you are confronted with a picture in a gallery or museum you may be able to see and feel many of its characteristics, but you might not have the vocabulary with which to say precisely what they are.

□（3）次の英文の下線部を和訳しなさい。

It was once thought that humans were made up of mind and matter, matter being something that could be seen and felt, occupying space and having weight, and mind being a substance present in a person but taking up no space and not able to be weighted, seen, or touched. During the last two centuries the argument went to extremes, some saying that the mind did not exist at all and that everything could be explained in terms of the body, and others saying that everything physical was an illusion and that the only reality was mind. These arguments have subsided, and the most common view suggests that both mind and body exist, each being dependent upon a harmonious interaction with the other. For convenience, the brain is often described as the purely physical matter inside the skull, and the mind is described as "what the brain does."

「弊社では著作権者を探し出す努力をしましたが，特定するに至りませんでした。該当文を見られた著作権者はご一報ください。」

□ 2 次の英文を和訳しなさい。

The sentence *Jimmy is the one Ronald wants to succeed* is also an instance of ambiguity, as it can mean either Ronald is to succeed Jimmy, or Jimmy is to be successful.

【参考】

She said that she had nothing to do with the incident, which is unbelievable.
「彼女はその事件とは何の関係もないと言ったが，それは信じられない」

□ 3 次の英文を和訳しなさい。

The car greatly expanded our control over the natural world, providing those able to afford one with mobility, speed, and a special kind of freedom. What is a car but a modern version of a magic carpet, ready to take its passengers wherever they command at the turn of a key?

第４講　「比較」「否定」を中心に

1

□ (1) 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Piaget argued children’s understanding of morality was like their understanding of those water glasses.（中略）Taking turns in a game is like pouring water back and forth between glasses. No matter how often you do it with three-year-olds, they are just not ready to digest the concept of fairness, any more than they can understand the idea of volume conservation.

□ (2) 日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

雨の日がもうしばらく続きそうだ。

Wet weather［more / to / likely / for / is / a / continue / few］days.

□ (3) 空所に入れるのに適するものを，選択肢より選びなさい。

The more I read about smart-grid technology,（　　）I become about future energy systems.

1. more fascinated
2. much fascinating
3. the more fascinated
4. the most fascinating

□（4）次の英文の下線部を和訳しなさい。

Despite the differences in when speech begins, by the time children are around three years of age, these differences have largely disappeared. <u>The slower ones catch up and the early speakers no longer seem to have an advantage</u>. There is no known relationship between intelligence and the beginning of speech for normal children.

2

□（1）次の英文を和訳しなさい。

The gift itself is far less important than the heart of the presenter.

□（2）次の英文の下線部を和訳しなさい。

As children get older, getting and giving gifts will take on more meaning. They'll begin to realize that they should give gifts in a similar price range as their friends do; they shouldn't spend more than others. Nor should they ever feel they must buy a gift that hurts their family's budget. It's more thoughtful to buy a gift that reflects the interests of the other person than to spend a lot of money.

[Anthony Giddens, SOCIOLOGY 5th edition, Polity Books, 2006. The book is now in its 8th edition. Reproduced by permission of Polity Press.]

NOTE

第５講　「接続詞」を中心に

1

□ (1) 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Because globalization is a set of unpredictable processes, it is difficult to control and gives rise to new risks that affect us all, which is why sociologists are very interested in studying this phenomenon.

□ (2) 次の英文の下線部を和訳しなさい。

Online reputation is important to most business owners, and about 10% of respondents to our survey complained that they or their work has been misrepresented on the Internet. The web has a long memory, and rumors, lies and misinformation can spread out of control to be remembered by posterity.

2

□（1）次の英文を和訳しなさい。

The thought flashed into his mind that he was going to die.

□（2）空所に入れるのに適するものを，選択肢より選びなさい。

The government has（　　）that economic growth will exceed three percent next year.

1. predicted　　2. prepaid　　3. prepared　　4. prevented

□（3）次の英文を和訳しなさい。

It might be objected that this is a passing fashion.

（注）passing：一時的な

□（4）日本語に合う英文になるように，［　　］内の語を並べかえなさい。

噂では，彼らはまもなく新たに仕事を見つけそうだ。

Rumor［they / that / find / it / has / new / out / will］jobs soon.

□ 3 次の英文を和訳しなさい。

Learning to read begins the first time an infant is held and read a story.

第１講　「完了形の感覚」「疑問文の用法」を中心に　解答

1 2

和訳

鉄砲遊びは子供たちにとって良いことだろうか，悪いことだろうか。私は長年それを無害であると強調してきた。親が促しさえすれば，成長する過程で攻撃性を次第に抑えるようになる，生まれながらの資質を子供は備えているからである。1，2 歳児は，他の子供に対して怒った時，ためらうことなくその子供の腕を噛むかもしれない。しかし，3，4 歳児になるまでには露骨な攻撃は正しくないとすでにわかっている。しかし，彼らは悪者を鉄砲で撃つまねをするのが好きである。彼らは母親や父親を撃つまねをするかもしれないが，彼らの笑顔で，親は鉄砲と敵意は深刻に受けとめるべきではないと確信するのである。

6 歳から 12 歳の頃になると，子供たちは戦争ごっこをするだろうが，そこには決まりごとがたくさんある。言い争いや乱暴な振る舞いもあるかもしれないが，本当のけんかが生じるのは比較的まれなことだ。この年齢では，子供たちは母親や父親を撃つまねはふざけてでもしなくなる。それは親が厳しくなったからというわけではなく，子供たち自身が良心の咎めを感じるからなのだ。親を傷つけようと考えるだけで，もうすでに子供たちは不快な気持ちになる。10 代には攻撃的な気持ちは一層強くなるが，きちんとしつけられた子供たちはそのような気持ちを運動や他の競争あるいは，友人とふざける方向へと向けるのである。

言い換えれば，私は戦争ごっこをすることは小さな子供たちが攻撃性を抑えるうえでの自然な一歩であり，攻撃的で暴力的な人は 5 歳あるいは 10 歳の時に，兵隊遊びをすることが許されたことで，そのようになったのではない，と説明しようとした。その子供は性格が形成され始めている最初の 2，3 年間は放っておかれ，虐待されたのだと言おうとした。

しかし私は現在，親たちに子供たちを暴力的なものから離すようにより一層奨励したい。多くの出来事が私にその重要性を確信させたのだ。

数年前，私の心を変えた最初の一つは，保育園の先生が私に話してくれたある観察結果だった。児童たちは，特別な理由もなく以前よりずっと多く叩き合いをしていた。彼女がやめるように言うと，子供たちは，「でも，『三ばか大将』でやっていることだよ」と言って抗議した。（これはその当時始まって，すぐに大変な人気となった暴力と乱暴な振る舞いが多い子供向けテレビ番組であった。）子供たちの態度によって，私は暴力的なものを見ることは子供の行動規範を低下させうることがわかった。

さらに私の見方を再考させたものは，ケネディ大統領暗殺，特に一部の児童のこの事件に関する大喜びの仕方であった。私は「もし機会があればあの大統領を撃つのだが！」と子供たちの前で言うような親たちを非難した。

問の和訳

この文章の主題を最もよく表しているタイトルはどれか？

選択肢和訳

1. メディアによる暴力表現の影響とは何か？
2. 子供は鉄砲で遊ぶべきか？
3. アメリカは暴力的な社会か？
4. 子供たちはより攻撃的になってきているのか？

2 ○

和訳

19 世紀の探検家たちがペテン地域で「失われた都市」を発見して以来，学者も一般の人も「どのように古代世界の偉大な文明の１つが完全に消滅しえたのか」ということに興味をそそられている。

最初のうちは主に，おそらく火山活動，地震，あるいは命を奪うほどのハリケーンといった，突然起きた大災害が原因であると推測されていた。または，今日ではその痕跡をたどることのできない不可解な病気が原因だった可能性もある。しかしながら，文明の崩壊は最低でも 200 年かけて起こっているため，現代の研究者たちはこのように１つの出来事が原因であるとする説はとっていない。そうではなく，学者たちは人口過剰，環境破壊，飢餓や干ばつなどの様々な要因が重なったのではないかと考えている。

問の和訳

様々な要因によりマヤ文明は崩壊したのかもしれない。

第２講　「助動詞」「仮定法」を中心に　　　解答

1

（1）　言語は，もしその言葉が重要な働きをしなければ意思疎通ができないような多様な住民を持つ国や地域においては，共通語として重要になるのかもしれない。

（2）私ならそんなことは言わないよ。

（3）（腰が抜けるくらい）驚いたよ。

（4）もし日本人だったら，知らない人にハグなんてしなかっただろうに。

（5）先生は言いました。「君は答えを知っているかのように話しているね」

（6）刑事が言いました。「お前は何が起きたか知っているように話してるな」

（7）多分。

2

（1）このカクテルは（アルコールが）強すぎなくて，飲みやすい。

（2）　どの段階で，ずっと昏睡状態で生きている人間の生命維持装置を外して，安楽死させるべきだろうか。「脳死状態」の人体は，他の人々を救うために，肝臓，心臓，腎臓や眼球を提供すべきなのだろうか。誰がこれらの決定を下すことになっているのだろう。

3 1

和訳

その工場は翌年さらに従業員を雇うことを見込んでいた。

4 和訳 下線部参照

和訳

　日本人の生活の外見が全般的に変化したことは議論の余地がない。（中略）しかしながら，このように日本人のライフスタイルの外面が変わってしまったことにともなって，どれくらい日本の若者の内面が変わったのかは，（外面がはっきりと変わったことに比べると，）全くもってはっきりとしていない。

第３講　「分詞構文」「関係詞」を中心に　　解答

1

（1）　ロイは結核に侵されてしまい, ロサンゼルスの公立病院に入院していた。（中略）ロイはウォルトよりも慎重な性格だったので，制作費用や納期について立て続けに鋭い質問をした。ウォルトは, 映画を週に１本のペースで 750 ドルで制作でき, 映画１本につき 750 ドルの利益を生み出すことができると力説した。

（2）　画廊や美術館で１枚の絵に向き合っている時，その絵の様々な性質を見て感じることはできるかもしれないが，それらがどんなものであるかを正確に言い表すための言葉は持ち合わせていないだろう。

（3）和訳 下線部参照

和訳

かつては人間は精神と肉体からできていると考えられていて，そして肉体とは目に見えて触れることができるもので，空間を占めて重さを持つものであり，精神とは人の中に存在しているけれど場所をとらず，重さもなく目にも見えず触れることのできないものだと考えられていた。この２世紀の間に議論は極端に走ってしまい，精神は全く存在せず，すべては肉体という観点から説明できるという人もいれば，肉体的なものはすべて幻想に過ぎず，実存しているのは精神だけという人もいた。これらの議論は収まってきて，最も一般的な見方は，精神と肉体は共存し，どちらも互いに調和のとれた相互作用の上に成り立っているというものである。便宜上，脳はしばしば頭蓋骨の中にあるただの物質として説明され，精神は「脳が行うこと」と説明される。

2　“Jimmy is the one Ronald wants to succeed” という文もまた，曖昧な表現の例なのである。というのも,「ロナルドがジミーのあとを引き継ぐ」とも,「ジミーが成功する」とも，どちらの意味にもとれてしまうのである。

3　車のおかげで私たちは自然界をますます支配できるようになった。そして，車を買える余裕のある人たちは移動がしやすくなり，移動速度も速くなり，特別な意味において自由にもなったのであった。車とは乗る人がキーを回してエンジンをかけて命じるところにはどこへでもすぐに連れていってくれる，現代版魔法のじゅうたん以外の何ものでもないだろう。

第４講　「比較」「否定」を中心に　　　　　　解答

1

（1）和訳 下線部参照

和訳

　ピアジェは，子供が道徳を理解することは，そのような水が入ったコップの性質を理解するようなものだと主張した。（中略）１つのゲームを順番に交代しながらすることは，コップ間で水を移し替えるようなものだ。それを３歳児と何度一緒にやっても，彼らは量の保存（体積保存）の考え方を理解できないのと同じように，公平という概念を理解するような段階ではないのだ。

語句

take turns in ～　交代で～する

back and forth　往復して

digest　理解する

（2）Wet weather［is likely to continue for a few more］days.

（3）3

和訳

スマートグリッドの技術について読めば読むほど，未来のエネルギーシステムに興味をそそられる。

（4）和訳 下線部参照

和訳

　発話の開始時期の違いはあるが，子供がおよそ３歳になる頃には，これらの違いはほとんど見られなくなる。発話し始めるのが遅かった子供も追いついて，早くから喋り始めていた子供とも，もはや差がなくなるようだ。健常児の知能と発話の開始時期の関連はわかっていない。

2

（1）贈り物そのものよりも，贈る人の気持ちのほうがはるかに重要だ。

（直訳：贈り物そのものは，贈る人の気持ちよりもずっと重要ではない）

（2）和訳 下線部参照

和訳

　子供が大きくなるにつれてプレゼントをもらったり，あげたりすることはもっと多くの意味を持つようになる。友達がくれるのと同じぐらいの値段のプレゼントをあげるほうがよい，他の友達よりお金をたくさん使うべきではない，ということに気づき出すだろう。そしてまた自分の家の家計に響くようなプレゼントを絶対に買ってはいけないと思うはずだ。お金をたくさん使うより，相手の興味を反映させたプレゼントを買ったほうが思いやりがあるのだ。

★典型的ミス

「また，自分の家の家計に響くようなプレゼントを買わなければならないと思ってはいけない」

第５講　「接続詞」を中心に　　　解答

1

（1）和訳 下線部参照

和訳

　予測不可能な一連の過程なので，グローバル化はコントロールするのが難しく，私たち皆に影響を与える新たなリスクを生じさせる。こういうわけで，社会学者たちはこの現象を研究することに非常に関心を持っているのである。

（2）和訳 下線部参照

和訳

　ほとんどの事業主にとってオンラインでの評判は重要なものであるが，我々の調査に回答した人々の約 10％が，インターネット上では自分たちや自分たちの仕事について事実と異なることが伝えられていると，不満を口にした。ウェブ上では情報が長期間残るため，噂，嘘，誤った情報がコントロールできないほどに広がり，後世の人々にまで記憶される可能性があるのだ。

語句

reputation　評判

complain　不平を言う

misrepresent　不正確に述べる

out of control　手に負えない

posterity　後世の人々

2

（1）自分は死ぬのではないかという考えが彼の心によぎった。

（2）1

和訳

政府は来年の経済成長が３％を越えるだろうと予測した。

選択肢和訳

1. 予測する　　2. 前払いする　　3. 準備する　　4. 妨げる

（3）このことは一時的な流行だと反論されるかもしれない。

（4）Rumor［has it that they will find out new］jobs soon.

3　幼い子供は親に抱かれ，物語を読んでもらうことで，初めて読み方を学ぶ。

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。